



SEMI LLITA

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

PISE

Escuela Especial de Lenguaje Semillita



INTRODUCCIÓN:

El año 2001 el Mineduc aprobó el “Plan Integral de Seguridad Escolar” elaborado por la ONEMI y derogó la Operación Deyse. El 2005 se rebautizó como Plan de Seguridad Escolar Francisca Cooper o Plan Cooper.

Este operativo es un recurso técnico y táctico para desalojar el recinto educacional, en caso de algún evento de causas naturales u otras, en las mejores condiciones de seguridad, en forma rápida y evitando aglomeraciones y accidentes en traslado de un sector a otro de mayor seguridad.

OBJETIVOS DE LOS ENSAYOS DEL PLAN:

1. Establecer acciones por parte de la comunidad escolar que favorezcan el desarrollo de una cultura de auto cuidado y cuidado colectivo ante eventos fortuitos.
2. Estar preparados para realizar una evacuación expedita y segura ante cualquier situación de emergencia.
3. Reforzar falencias detectadas en operativos anteriormente realizados
4. Optimizar los tiempos de evacuación y las condiciones de seguridad.
5. Evaluar constantemente las condiciones de seguridad que ofrece la infraestructura del Colegio.
6. Detectar posibles focos de riesgo.
7. Minimizar los riesgos frente a un evento destructivo.



ENCARGADO DE PLAN: MONITORES DE SEGURIDAD ESCOLAR:

1. Dirección

SISMOS

- Durante el sismo:
 1. La docente y la técnico deben mantener la calma en todo momento. Controlar cualquier situación de pánico.
 2. Contener a los alumnos dentro de la sala alejado de los espejos, ventanas u objetos que pudiesen caer. Indicar a sus estudiantes que deben ubicarse en la zona de seguridad de su sala (bajo mesas). Se utiliza alguna palabra que indique ubicarse en la zona de seguridad de su sala: AGÁCHATE O CÚBRETE (palabra que se trabajara durante los ensayos)
 3. Esperar timbre, campana o sonido del pito para la evacuación. (alarma que indicará la aplicación del procedimiento)

- Durante la Evacuación

Al sentir el timbre, megáfono o campana, toda la comunidad educativa debe apoyar en la evacuación hacia la cancha de la siguiente manera. Los y las estudiantes deben salir de sus salas sin mochilas ni pertenencias.



Distribución de Responsabilidades

<p>Fonoaudióloga Oficina I</p>	<p>Apoyará la evacuación de la sala N°1, dirigiendo a los estudiantes de manera ordenada por el costado derecho a la zona de juegos, en dirección a la zona de seguridad (Patio II).</p> <p>Si durante el temblor se encuentra es intervención con su grupo de estudiantes, estos deberán agregarlos a la fila de la sala 1.</p> <p><i>Una vez que estén ubicados en la cancha la fonoaudióloga deberá separar a los estudiantes que permanecían en intervención y llevarlos a su curso correspondiente.</i></p>
<p>Sala N°1</p>	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará por el costado derecho de la zona de juegos (patio I) hacia la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
<p>Sala N°2</p>	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará por el pasillo izquierdo de la zona de juegos (patio I) hacia la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. <p>No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.</p>



<p>Sala N°3</p>	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará directo a la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. <p>No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.</p>
<p>Sala N°4</p>	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará directo a la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. <p>No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.</p>
<p>Fonoaudióloga Oficina II</p>	<p>Apoyará la evacuación de la sala N°4, dirigiendo a los estudiantes de manera ordenada hasta la zona de seguridad demarcada.</p> <p>Si durante el temblor se encuentra es intervención con su grupo de estudiantes, estos deberán agregarlos a la fila de la sala 4.</p> <p><i>Una vez que estén ubicados en la cancha la fonoaudióloga deberá separar a los estudiantes que permanecían en intervención y llevarlos a su curso correspondiente.</i></p>
<p>Sala N°5</p>	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada</p>

	<p>por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará directo a la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
Sala N°6	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará por el lado derecho del III patio hasta la zona de Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
Sala N°7	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará por el lado derecho del III patio hasta la zona de Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
Sala N°8	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus</p>



	<p>alumnos y los evacuará por el lado Izquierdo del III patio hasta la zona de Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
Sala N°9	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará por el lado Izquierdo del III patio hasta la zona de Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. <p>No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.</p>
Sala N°10	<p>Al comienzo del sismo, la docente deberá instruir a sus estudiantes a buscar protección bajo sus mesas y al mismo tiempo abrir la puerta de la sala de clases, con el objetivo de que la salida sea de forma expedita. Una vez que el sismo termine se escuchará la alarma dada por Dirección (campana o megáfono), a partir de ello, formará a sus alumnos y los evacuará directo a la zona de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al salir la docente debe llevar consigo el libro de Clases. • No se le permitirá regresar a la sala a buscar ningún tipo de pertenencia, propia o de estudiantes.
UTP	<p>Encargada de tocar la alarma para la evacuación de los estudiantes. Igualmente observarán que todos estén en la zona de seguridad.</p>



Director	Encargado junto al equipo de Dirección de apagar la electricidad de la escuela. Si en incidente ocurre en un horario distinto, cualquier trabajador estará autorizado para realizar dicha acción.
Choferes	Primera Opción: Encargados de la apertura del portón (mantener sin llave), igualmente apoyar en la contención de padres y apoderados.
Encargada del aseo	Segunda Opción (En caso de que el furgón se encuentre en recorrido): Encargados de la apertura del portón (mantener sin llave), igualmente apoyar en la contención de padres y apoderados.
Técnicas	Dependiendo de su ubicación dentro de la escuela deberán atender sector I, cubriendo sala 1 y sala 2 y espacio de juegos. O bien, el sector III contemplando salas 5, 6, 7, 8, 9, 10 y juegos.
Técnicas	Encargada fija del Sector II, que contempla baños, sala 3 y 4.

Después de la Evacuación.

Dirección	Encargados de observar y verificar el grado de daño dentro de las salas de clases. A partir de esta evaluación podrán en orden las docentes en conjunto a la técnico de área buscar las pertenencias de los estudiantes y llevarlas hasta la zona de seguridad.
Docentes y personal del establecimiento	Contención de los alumnos al centro de la cancha. Esperar las instrucciones del director.
Entrega de los alumnos	Se hará entrega de los estudiantes por ORDEN DE LLEGADA y su salida se hará en cadena, para ello los encargados del portón llamarán al estudiante y este saldrá contenido por el personal, por otro lado, sus profesoras jefes registrarán la salida de cada uno de sus estudiantes.



En caso de Recreos:

- La Técnica encargada del baño, debe mantener la calma en todo momento. Los niños y las niñas se deben dirigir a la zona de seguridad. Una vez terminado el sismo se integran a su curso.
- En caso de que haya docentes en su horario de colaboración, estas relevarán el trabajo de las técnicas y deberán prestar apoyo en los 3 patios de la escuela, por ende, será la técnica encargada del curso la que tomará y llevará a la zona de seguridad a los estudiantes y sacará el libro de clases.

FURGÓN ESCOLAR

Sismo:

El chofer debe:

- Parar el motor del vehículo, en lo posible ubicarse en una zona con menor riesgo
- Asistentes, chofer y niños, deben permanecer dentro del vehículo, hasta que pase el sismo. Si la situación no pasa a mayores, puede continuar su recorrido.
- En caso de un sismo mayor, el chofer deberá considerar el momento para devolverse al establecimiento (nunca debe reiniciar su recorrido)

Accidente de tránsito:

El furgón permanecerá en el sitio del conflicto y se comunicará con el establecimiento. Si el accidente es grave e involucra heridos de gravedad, el chofer o su asistente deberá llamar a carabineros (133) quienes trasladarán a quien o quienes lo requieran al Servicio Público más cercano.

Finalmente, el colegio informará a los apoderados.



Desperfectos mecánicos:

1. Llamar inmediatamente al colegio
2. Esperar en el lugar para ser ayudado

EN CASO DE INCENDIO U OTRO TIPO DE EVACUACIÓN MASIVA

- Al producirse un principio de incendio (amago) se activa de inmediato la alarma de operación Cooper (sonido continuo megáfono o campana)
- El funcionario que ese encuentre en la zona mas cercana al amago de incendio deberá buscar el extintor mas cercano para atacar el fuego con máxima precisión y rapidez.
- El personal, los niños y las niñas deben evacuar a la calle José Miguel Carrera o la calle Zapadores dependiendo donde es el foco del incendio, protegiendo a los estudiantes con una cadena humana en todo momento.
- La dirección debe llamar a bomberos o carabineros según sea la emergencia.
- Una vez controlada la situación las docentes se comunicarán con los apoderados para realizar el retiro de los estudiantes.
- A través de las redes sociales también se mantendrá informadas a las familias.
- En caso de un artefacto explosivo, un bulto o paquete extraño en el colegio, la dirección debe informar de inmediato a carabineros. El personal, los niños y las niñas deben evacuar a la calle José Miguel Carrera o la calle Zapadores, protegiendo a los estudiantes con una cadena humana en todo momento.



INDICACIONES A LOS APODERADOS

- El apoderado que se encuentre en el establecimiento durante algún siniestro (temblor, incendio o artefacto explosivo) deberá mantener la calma y dirigirse a la zona de seguridad correspondiente, seguir las instrucciones del personal a cargo.
- No podrá interrumpir al personal que está a cargo de los niños y niñas, evitando en todo momento crear pánico o situaciones que asusten a la comunidad.
- Una vez finalizado el operativo Cooper se debe dirigir al hall para hacer el retiro oficial de su hijo o hija si considera necesario.
- Los apoderados una vez terminado el siniestro, pueden dirigirse al establecimiento para retirar a su hijo o hija. Mantener la calma y orden.
- En caso de un sismo mayor o incendio, el retiro se realiza por la calle José Miguel Carrera. (portón) Los y las estudiantes se retiran sin sus pertenencias. No se permitirá el ingreso a las salas de clases hasta confirmar que no existe ningún peligro.
- Se sugiere no hacer llamadas telefónicas, ya que todo el personal estará en dedicación exclusiva a los niños y las niñas.
- Se informará vía redes sociales de la situación de nuestros y nuestras estudiantes.

Consideraciones Generales

Tener presente que la efectividad del PISE, depende de la disciplina y coordinación de todos los funcionarios del establecimiento, por lo tanto, se debe seguir instrucciones de la persona encargada, (director), considerando que ninguna persona puede actuar por cuenta propia o tomar decisiones por sí sólo.

- Realizada la evacuación, ninguna persona o niño puede devolverse a la sala, a buscar pertenencias personales o de estudiantes. A menos que ya haya sido analizada la situación por Dirección.
- Todo el personal se debe quedar hasta que el último niño se haya retirado.



Todo el personal debe tener presente, que este documento es un “Plan”, hay que entender que las situaciones de riesgo son impredecibles, por lo tanto, la rapidez y eficacia en la ejecución dependerá de la proactividad y disposición de todo el personal del establecimiento, de ahí la importancia que todos conozcan las vías de evacuación y estén atentos a cubrir puntos clave en el momento preciso.

SEMILLITA